

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

LBRIS

We know
books

LITERA

Raisa Elena Vlad • Dorin Gulie

Limba modernă 1

Franceză

Manual pentru clasa a VII-a

TABLEAU DES CONTENUS

COMMUNICATION

VOCABULAIRE

PROJETS

Révisions 0 p. 9 – 12

Présenter sa famille
Parler de sa maison
Décrire sa chambre
Décrire son jour préféré

La famille
La maison et la chambre
Les activités quotidiennes

Unité 1 Le Club de l'amitié p. 13 – 28

Décrire une personne (le caractère de mon meilleur ami)
Formuler une appréciation
Donner une précision

Les qualités et les défauts
Les goûts et les centres d'intérêt

Individuel : créer sa fiche d'identité
En groupe : élaborer la carte des signes du zodiaque de la classe

Unité 2 Le Club des bons citoyens p. 29 – 46

Raconter au passé
Présenter sa ville / son quartier
Parler de ses préoccupations

Les préoccupations des jeunes
La ville

Individuel : présenter son quartier
En groupe : une ville idéale

Unité 3 Le Club des écolos p. 47 – 64

Exprimer des obligations et des interdictions
Décrire les moments d'une action

Les animaux marins
Le village (le charme rural)

Individuel : présenter un endroit
En groupe : réaliser un album touristique : *La France – trésors cachés*

Bilan p. 65 – 66

Décrire une personne
Donner une précision

Le caractère (qualités et défauts)

Unité 4 Le Club des inventeurs p. 67 – 84

Parler de sa santé
Parler de ses projets
Découvrir et utiliser le langage soutenu

Les sports
La santé et les sensations
Les métiers
Les nombres (> 1000)

Individuel : présenter une activité sportive
En groupe : créer une affiche pour promouvoir un club sportif inventé

Unité 5 Le Club des poètes p. 85 – 102

Décrire des habitudes passées
Situer dans le temps et dans l'espace

Les loisirs (les genres de livres et les films)

Individuel : raconter la période de l'enfance
En groupe : créer un album d'enfance

Unité 6 Le club des aventuriers p. 103 – 120

Exprimer une quantité
Donner des instructions simples

Les courses : les aliments et les ingrédients
Les plats
Les rayons du supermarché
Les vacances : lieux et activités

Individuel : créer une recette originale
En groupe : créer un livre de recettes originales

Point DELF p. 121 – 122

Autoévaluation p. 123

La France en sept images p. 124 – 125

Précis de grammaire p. 126 – 128

GRAMMAIRE

We know
books

CULTURE / CIVILISATION

Le *futur simple* des verbes du I^{er} groupe
Le *futur simple* des verbes du II^e groupe + *avoir, être*

Les adjectifs de caractère
Le féminin des adjectifs irréguliers
La comparaison de l'adjectif régulier / irrégulier
Le superlatif
Les *adverbes en -ment*
Les pronoms relatifs *qui et que*

Le pronom *en*
Le pronom *y*
La passé composé avec *avoir* (rappel)
Le passé composé avec *être*

Le pluriel des noms irréguliers
Le verbe *devoir* (rappel)
Il faut + infinitif
Le *futur proche*
Être en train de + infinitif

Les *adjectifs de caractère*
Le *superlatif relatif*
L'*adverbe de manière*
Les pronoms relatifs *qui et que*

Le *futur simple* des verbes réguliers (rappel)
Le *futur simple* des verbes du III^e groupe
Le *féminin* des noms irréguliers
L'*adverbe de temps* (1) : *demain, bientôt, jamais*
Le pronom interrogatif *lequel*

Phonétique: les groupes rythmiques
Les pronoms démonstratifs neutres: *ceci, cela, ça*
L'*imparfait* des verbes réguliers + *avoir et être*
L'*adverbe de temps* (2) : *hier, aujourd'hui, demain, autrefois, d'abord, ensuite*
L'*adverbe de lieu* : *loin, près, en haut, en bas*
Les prépositions : *après, avant, pendant*

Les groupes rythmiques : *h muet / h aspiré*
L'*article partitif*
Pas de / pas d'
L'*adverbe d'intensité* : *très, trop*
L'*impératif* (rappel)
Les pronoms COD et l'*impératif*

Approche interdisciplinaire : J'utilise le français pour la classe de littérature – Le Petit Prince

Approche interdisciplinaire : J'utilise le français pour la classe d'éducation musicale

Approche interdisciplinaire : J'utilise le français pour la classe de géographie

Approche interdisciplinaire : J'utilise le français pour la classe d'histoire
Personnalité: Maria Sklodowska

Approche interdisciplinaire : J'utilise le français pour la classe de langue
La poésie: Jacques Charpentreau

Approche interdisciplinaire : J'utilise le français pour la classe de géographie

Les modes de consommation en France

Découvrir des destinations touristiques françaises

*Je m'appelle
Chloé et j'ai 13 ans.*



Les amis
La littérature



Les jeux vidéo
L'art

Dans cette unité, je vais :

- Décrire mon caractère.
- Formuler une appréciation.
- Exprimer mes goûts et parler de mes centres d'intérêt.
- Donner des précisions.

Le français en classe
de littérature (1)

- Le Petit Prince.

Compétences
spécifiques :

1.1, 1.2, 2.3, 2.4,
3.2, 3.3, 4.1, 4.3

Projets
de classe



Nous élaborons la
carte des signes du
zodiaque de la classe.

Alex, Chloé et Fanny parlent de l'amitié sur Ado Radio.

1 | Observe les photos et associe les mots aux images.

un micro

un présentateur

une auditrice

un casque

un studio d'enregistrement

un logo



2 | Écoute les dialogues et réponds aux questions.

- Comment s'appelle la radio ?
- Comment s'appelle l'émission ?
- Quel est le thème du jour ?

3 | a) Écoute à nouveau. Qui parle ? Écris l'ordre des interventions.

Chloé : n°...

Fanny : n°...

Alex : n°...

b) Utilise un adjectif pour caractériser les voix de chaque intervenant.

sympathique

jeune

dynamique

sociable

sincère



4 Lis les interventions.



Chloé

Le samedi après-midi, ma meilleure amie, Marianne, vient à la maison pour bavarder. Et quand on n'est pas ensemble, on chatte sur Internet. Elle adore organiser des activités : aller à la piscine, se promener à vélo... Elle s'intéresse à plein de choses... Voilà !

Bonjour, moi c'est Fanny. Avec ma meilleure copine, on aime se promener et faire les boutiques... Et on s'envoie des textos, ha, ha ! 150 par semaine, au moins ! J'ai aussi une autre copine qui habite dans mon immeuble, elle s'appelle Claire. Elle, elle n'aime pas les textos, elle préfère venir chez moi.



Fanny

a) Associe les loisirs suivants à Chloé ou à Fanny :

Chloé

- jouer au tennis
- se balader
- danser
- faire les magasins
- faire du vélo

Fanny

- parler
- regarder des films
- écouter de la musique
- envoyer des messages
- discuter sur internet
- nager

b) À ton avis, comment est Marianne ? Décris son caractère avec les adjectifs proposés.

fidèle	sincère	curieuse	paresseuse	sociable
sympa	dynamique	réservee	égoïste	affectueuse
bavarde	lunatique	timide	sportive	drôle



Marianne

c) Décris le caractère de Claire.

L'amitié, c'est essentiel !

Courrier des lecteurs

Tes amis comprennent tes sentiments et tes opinions. Ils t'écoutent et ils t'aident quand tu as des problèmes. Avoir des amis, c'est génial, mais les conserver, c'est le plus important ! Six lecteurs et lectrices de ton âge t'expliquent comment ils font.

Benjamin, 12 ans

J'ai un copain qui a un problème à une jambe, à cause d'un accident. Il doit faire de la gym trois fois par semaine. Le samedi, je l'accompagne et je l'aide à faire ses exercices.

Alexia, 13 ans

J'adore organiser des activités le samedi avec mes copines : un pique-nique, une sortie à vélo... J'aime aussi organiser des excursions ou des sorties avec ma classe et préparer des voyages avec mes amis.



Maxime, 13 ans

Ma copine Élodie s'intéresse à l'astronomie, mais elle n'a pas accès à Internet. Le samedi, elle vient chez moi et on regarde des vidéos des planètes sur mon ordi.

Claire, 12 ans

Ma meilleure amie s'appelle Fatia. Le jeudi après les cours, on va à la piscine, et le dimanche, on joue au tennis. Après, on va chez elle et je lui raconte mes petits problèmes : je sais qu'elle ne va pas les répéter. On s'écoute et on se donne des conseils. On se dit toujours la vérité.



Aurélie, 13 ans

J'ai une copine qui n'est pas dans mon collège, c'est une copine d'enfance, elle s'appelle Mathilde. Le samedi soir, elle dort chez moi : on écoute de la musique, on discute... Je lui pose des tonnes de questions ! Ma famille voyage souvent avec sa famille : en France, en Italie, au Maroc. Nous sommes toujours ensemble.

Jérémie, 14

Moi, je n'oublie jamais les anniversaires de mes amis : je leur envoie un texto sympa ou une photo. Mon meilleur copain, je lui téléphone tous les soirs. Et j'ai une amie qui habite loin, alors on parle fréquemment sur le chat. Elle vit au Canada et je ne peux pas aller chez elle.

1 | Lis les témoignages des ados.

À quel ado tu peux attribuer les qualités suivantes ?

- 1) gentil / gentille 3) sincère 5) généreux / généreuse 7) communicatif / communicative
2) curieux / curieuse 4) sportif / sportive 6) discret / discrète 8) dynamique

2 | À ton avis, qui a la meilleure « recette de l'amitié » ? Justifie ton choix.

Et toi ? Quelles sont les qualités que tu recherches chez un ami ?

HBRIS We know books

+ infos

Un grand nombre d'ados entre 11 et 16 ans pensent que l'amitié est un sentiment plus fort que l'amour !



Psycho test - Quell(e) meilleur(e) ami(e) es-tu ?

a) Ton/Ta meilleur(e) ami(e) te téléphone. Il/Elle te dit qu'il/elle ne va pas bien mais tu dois aller à une soirée avec des amis du quartier. Que fais-tu ?

- Tu annules la soirée et tu vas le/la voir.
- Tu lui proposes de t'accompagner.
- Tu raccroches, ça ira mieux demain !

b) Avec ton/ta meilleur(e) ami(e), vous avez flashé sur le même garçon/la même fille. Comment réagis-tu ?

- Que le/la meilleur(e) gagne.
- Tu lui laisses sa chance.
- Tu fais tout pour réussir à séduire l'élue(e) de ton cœur.

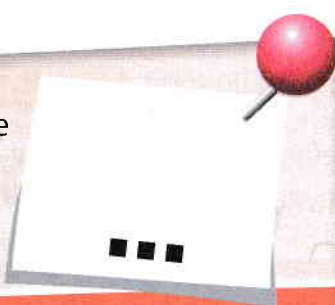
c) Un de tes ennemis a montré à tout le monde une photo horrible de ton/ta meilleur(e) ami(e) sur Internet.

- Tu rigoles bien, c'est vrai qu'il/elle est moche sur cette photo.
- Tu envoies un texto pour lui demander de s'excuser tout de suite.
- Tu consoles ton ami(e) et tu lui proposes de se venger.

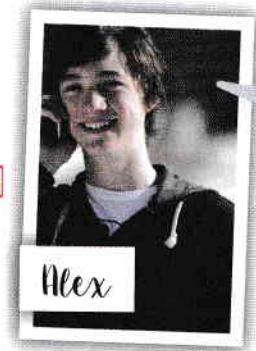
d) Tu t'es disputé avec ton/ta meilleur(e) ami(e). Quel comportement adoptes-tu ?

- Ce n'est pas grave, tu as d'autres amis !
- Tu réfléchis quelques jours et tu lui téléphones pour t'excuser.
- Ce n'est pas possible, vous ne vous disputez pas, vous êtes les meilleurs amis du monde !

3 Et toi ? Quelle est ta recette de l'amitié ? Ajoute ton message personnel à ceux des jeunes français. Commence par *Mon ami(e) et moi...*



Résultats : tu es plus de ?
 : Brave, tu es l'ami(e) idéal(e) !
 : Tu es sûr/une belle/ine) ami(e), en peut compter sur toi.
 : Tu n'es pas toujours très sympa, il est temps de changer !



Alex

Avoir des copains est très important à mon avis. Un ami doit être sincère, dévoué et... amusant, pourquoi pas !

Les adjectifs pour décrire le caractère

adjectifs positifs

dynamique
fidèle
sincère
drôle
poli(e)
gourmand(e)
affectueux / affectueuse
curieux / curieuse
généreux / généreuse

communicatif / communicative
discret / discrète
gentil / gentille
sportif / sportive
coopératif / coopérative
sociable
persévérant(e)

adjectifs négatifs

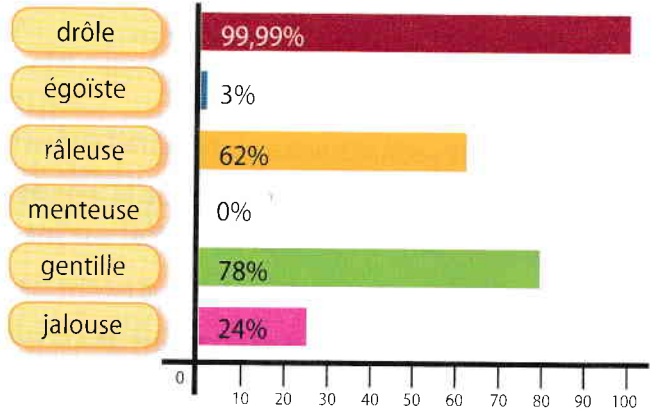
égoïste
bavard(e)
paresseux / paresseuse
jaloux / jalouse
menteur / menteuse
râleur / râleuse
autoritaire

1 | Jeu de rimes. Fais rimer les adjectifs avec des prénoms !

Exemple : Juliette est discrète.
Claire est autoritaire.

2 | Chloé a fait son autoportrait pour le blog du collège.

- Quels sont ses traits de caractère ?
- À ton tour ! Fais ton autoportrait !



3 | Écris les adjectifs qui correspondent à la description :

- C'est une personne qui a un grand cœur. Elle donne tout ce qu'elle a. On dit que cette personne a *le cœur sur la main*.
- C'est une personne qui n'attire pas l'attention et qui sait garder les secrets qu'on lui confie.
- C'est une personne qui aime et qui fait du sport.
- C'est une personne qui évite et refuse l'effort. Ce mot peut désigner aussi un animal qui vit dans les forêts tropicales d'Amérique du Sud.
- C'est une personne qui cherche à connaître ce qui ne la regarde pas.



4 | Observe les mots suivants et lis-les à voix haute.

la jalousie

le mensonge

l'égoïsme

la politesse

la générosité

la gentillesse

la paresse

la curiosité

la gourmandise

a) Quels adjectifs correspondent à chaque nom ?

Exemple : La jalousie → jaloux / jalouse

b) Classe dans un tableau les qualités et les défauts.

c) À ton avis, quels sont tes défauts et tes qualités ? Compare avec ton camarade.

5 | Complète le tableau dans ton cahier en donnant les féminins et ensuite les contraires des adjectifs suivants :

	Féminin	Contraire
généreux		
timide	timide	
sportif		paresseux
bon		
courageux		
sincère		

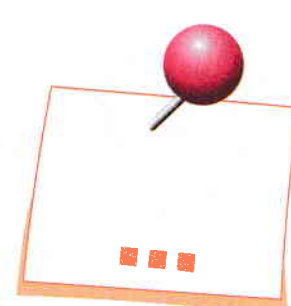
Le féminin des adjectifs			
Réguliers		Irréguliers	
Féminin = masculin + -e		Masculin	Féminin
bleu	bleu e	-e étrange e roug e	-e étrange e roug e
grand	grand e	-en canadi en	-enne canadi enne
		-el origin el	-elle origin elle
		-eur travai ll eur	-euse travai ll euse
		-eux heure ux	-euse heure use
		-er léger	-ère légè re
		Et aussi... fou mou beau nouveau doux frais vieux blanc	folle molle belle nouvelle douce fraîche vieille blanche

6 | Complète le tableau :

Masculin	poli		intelligent		curieux		ordonné		cruel
Féminin		bavarde		courageuse		sportive		peureuse	

7 | Voici le message de ton correspondant français :

Salut,
Je suis Antonio. J'aime beaucoup le sport. J'ai beaucoup d'amis qui me disent tous leurs secrets. Je ne renonce jamais et j'obtiens tout ce que je me propose. J'aime correspondre avec des personnes du monde entier. Je n'aime pas partager mes affaires avec les autres.



Écris un texto pour décrire ton correspondant en employant les adjectifs convenables à ses affirmations.

Formuler une appréciation

C'est Paul, le plus grand joueur de l'équipe.

Et mon meilleur copain !



La comparaison de l'adjectif

Positif : Il est sérieux. Elle est sportive.

Comparatif de supériorité : Il est *plus* sérieux *que* son ami.

Comparatif d'égalité : Il est *aussi* sérieux *que* son ami.

Comparatif d'infériorité : Il est *moins* sérieux *que* son frère.

Cas particuliers : bon – Il est *meilleur* *que* son collègue.
mauvais – Ton idée est *pire* *que* celle de Daniel.

Le superlatif

le plus / le moins – la plus / la moins + **adjectif**

Mon copain *le plus* sympa, c'est Nathan.

Léa est *la moins* grande de la bande.

les plus / les moins + **adjectif**

Ces magazines sont *les plus* intéressants de la bibliothèque.

plus bon(ne) → meilleur(e)

Louis et Jules sont *les meilleurs* joueurs de l'équipe.

Complète avec le superlatif qui convient.

Exemple : Le tennis est le sport le plus apprécié par les filles du collège.

- Le vélo est le moyen de transport polluant.
- Les Alpes sont les montagnes hautes d'Europe.
- Alex et Elliott ont toujours de bonnes notes, ce sont les garçons intelligents de la classe.
- La gentillesse est la qualité importante dans la vie.

1 | Observe ce dessin. Complète avec la plus ou la moins.

- Lucie est bavarde.
- Éloïse est râleuse.
- Camille est gourmande.
- Alice est petite.
- Martine est grande.



2 | Enquête sur les goûts.

a) Réponds à l'enquête.

Pour toi...

- Quel est le meilleur dessert ?
- Quelle est la matière scolaire la plus difficile ?
- Quel est le meilleur moment de la journée ?
- Quelle est la musique la plus cool ?
- Quel est le meilleur endroit pour passer ses vacances ?
- Quel est le sport le plus fatigant ?



b) Écoute les réponses d'Alex et compare. Es-tu d'accord ?

Mini projet

Vous organisez les Prix d'Excellence de la classe. Vous choisissez les catégories (exemple : le meilleur en maths, le plus bavard, la plus gentille, etc.). Vous nommez les meilleurs élèves pour chaque catégorie et vous décidez qui gagne le grand prix. Justifiez votre réponse.



Exprimer ses goûts et ses centres d'intérêt



Je m'intéresse (beaucoup)
Je ne m'intéresse pas (énormément)
 (particulièrement)
 (spécialement)

à la musique.
à l'art.
au cinéma.
aux jeux vidéo.

Ça m'intéresse (beaucoup, énormément...)
Ça ne m'intéresse pas

Je trouve ça (vraiment) génial, délicieux...
 atroce, nul...

Je trouve ça (très) agréable, drôle...
 ennuyeux, fatigant...

pas du tout = absolument pas

Trouve l'adverbe à partir de l'adjectif.

- a) lent
- b) patient
- c) silencieux
- d) prudent
- e) facile
- f) fréquent
- g) poli
- h) énorme

1 Forme les adverbes en **-ment** et complète les phrases.

Exemple : J'aime particulièrement la danse classique.

suffisant

prudent

exact

patient

particulier

poli

énorme

- a) Il est ... midi et quart.
- b) Les élèves attendent le bus ...
- c) Stéphanie prend le petit chat ...
- d) Ils apprécient ... les maths.
- e) Il a demandé ... la permission de sortir.
- f) Il n'étudie pas ... pour son examen.
- g) Il s'intéresse à la littérature, ... à la poésie.

Les adverbes en **-ment**

Majorité des adjectifs → féminin + -ment
 sérieux → **sérieusement**
 particulier → **particulièrement**

Adjectifs en -ent/-ant → -emment/-amment
 prudent → **prudemment**
 (mais se prononce [amā])
 suffisant → **suffisamment**

Cas particuliers :

poli → **poliment** ; vrai → **vraiment** ;
 énorme → **énormément**.

2 Écoute Claire parler de ses goûts et choisis la bonne réponse.

- a) Quel animal est le plus intelligent ?
 le dauphin l'éléphant
- b) Quel est le meilleur joueur de tennis ?
 Rafael Nadal Roger Federer
- c) À quoi elle s'intéresse ?
 Aux nouvelles technologies
 Aux cours de technologie
- d) Qu'est-ce qu'elle trouve ennuyeux ?
 Le cinéma Les jeux vidéo
- e) Qu'est-ce qui ne l'intéresse pas ?
 L'astronomie La peinture

Donner une précision



Les pronoms relatifs

QUI = sujet

(personne ou chose)

J'ai un copain qui habite à Nantes.

Il a un livre qui traite d'archéologie.

QUE = complément

(personne ou chose)

Le rap est la musique que je préfère.

J'aime le tee-shirt que tu portes.

Que devient qu' devant une voyelle ou un h muet.

La chanteuse qu'il préfère est américaine.

Utilise un pronom relatif pour éviter la répétition du mot souligné.

- Nous vivons dans une ville française. Cette ville française est très célèbre pour ses parfums.
- J'achète un croissant. Je vais manger ce croissant à la pause.

1 Relie les deux parties de chaque phrase avec le pronom correct.

Exemple : J'adore le tee-shirt que tu vas offrir à Sophie !

- Benjamin a un correspondant espagnol...
- La Seine est le fleuve...
- Je connais un garçon...
- Quel est le numéro de l'exercice...
- Je peux prendre le dictionnaire...
- Le livre...
- Comment s'appelle le professeur...

QUI

QUE

- organise la sortie théâtre ?
- est sur la table ?
- tu cherches est dans le tiroir.
- habite dans ton quartier.
- nous devons faire ?
- habite à Séville.
- traverse Paris.

2 Complète les phrases avec qui ou que / qu'.

Exemple : Tu aimes la musique que j'écoute.

- Tu m'envoies l'adresse du site Internet j'adore, s'il te plaît ?
- J'adore les gâteaux ta mère achète le dimanche.
- Lucas promène son chien dans le parc est derrière chez lui.
- Les personnes sont nées en avril ou en mai sont très ambitieuses.
- Elles sont bonnes les frites vous mangez à la cantine ?
- La qualité je préfère est la sincérité.
- Nous prononçons les phrases sont dans le livre.
- Je n'aime pas les gens sont très égoïstes.